

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 66 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
302016 г.Орел, Садовый проезд, 32. тел. (4862) 77- 11 – 42 e-mail: ds66.nina@yandex.ru

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол педсовета № 4
от 14.06.2017г.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №66»
Н.А.Анисимова
Приказ №111/1 от 16.06.2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 66 комбинированного вида»
на 2017 – 2018 учебный год

ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» ПОД РЕДАКЦИЕЙ
Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 66 комбинированного вида»
 по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
 «От рождения до школы»
 под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

1 младшая, 2 младшая группы

№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ВИДЫ непосредственно образовательной деятельности	1-я младшая	2-я младшая
			2-3 года	3-4 года
			количество занятий в неделю	
I.	Инвариантная часть (обязательная)			
1.1.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
	Познавательное развитие (тематические модули «ФЭМП», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»)	- формирование элементарных математических представлений	-	1
		- сенсорные игры	1	-
		- ознакомление с окружающим миром	1	1
1.2.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
	Речевое развитие (тематические модули «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»)	- развитие речи	1	0,5
		- ознакомление с художественной литературой	1	0,5
1.3.	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
	Социально-коммуникативное развитие (тематические модули «Труд», «Безопасность», «Социализация»)	- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и экологического сознания	-	-
1.4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
	Художественно-эстетическое развитие (тематические модули «Музыка», «Художественное творчество»)	- музыка	2	2
		- рисование	1	1
		- лепка	1	0,5
		- аппликация	-	0,5
1.5.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
	Физическое развитие (тематические модули «Здоровье», «Физическая	- физическая культура	2	3
ИТОГО			10	10

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 66 комбинированного вида»
 по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
 «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

средняя, старшая, подготовительная группы

№ н/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ВИДЫ организованной образовательной деятельности	средняя группа	старшая	ПОДГОТОВ .группа
			<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
			<i>количество занятий в неделю</i>		
1.	Инвариантная часть (обязательная)				
1.1.	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
	Познавательное развитие (тематические модули «ФЭМП», «Развитие познавательно- исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром». «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»)	- формирование элементарных математических представлений	1	1	1
		- ознакомление с окружающим миром	0,75	1	1
1.2.	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
	Речевое развитие (тематические модули «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»)	- развитие речи	0,5	1	2
		- ознакомление с художественной литературой	0,5	1	1
1.3.	СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
	Социально-коммуникативное развитие (тематические модули «Труд», «Безопасность», «Социализация»)	- ОБЖ и формирование экологического сознания экологического сознания	0,25	1	1
1.4.	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
	Художественно- эстетическое развитие (тематические модули «Музыка», «Художественное творчество»)	- музыка	2	2	2
		- рисование	1	1	1
		- лепка	1	1	1
		- аппликация	1	1	1
1.5.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
	Физическое развитие (тематические модули «Здоровье», «Физическая культура»)	- физическая культура	3	3	3
ИТОГО			11	13	14
2.	Вариативная часть (модульная)				
2.1.	Спортивная секция		1	1	1
2.2.	Подготовка к школе (развитие речи)		1	1	

2.3.	Кружок художественно-эстетической направленности		1	1	1
2.4	Музыкально-драматический кружок			1	1
ИТОГО			14	17	17

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №66 комбинированного вида»
 по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
 «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (в соответствии с ФГОС ДО), Нищевой Н.В.

Программе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Группы компенсирующей направленности (старшая, подготовительная)

	Виды ООД	Количество занятий в неделю					
		старшая			подготовительная		
		Периоды обучения					
		1	2	3	1	2	3
1.	Инвариантная часть (обязательная)						
1.1.	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1
1.2.	Ознакомление с окружающим миром	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
1.3.	ФЭМП	1	1	1	1	1	1
1.4.	ОБЖ и формирование экологического сознания	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
1.5.	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
	логопедическое	3	4	4	5	5	5
1.6.	Художественное творчество						
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация/ прикладное творчество	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.7.	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Итого:	13	14	14	15	15	15
2.	Вариативная часть (модульная)						
2.1.	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1
2.2.	Кружок художественно-эстетической направленности	1	1	1	1	1	1
2.3.	Музыкально-драматический кружок	1	1	1	1	1	1
	Итого:	16	17	17	18	18	18

РЕЖИМ ДНЯ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00
Самостоятельная деятельность	9.00 – 9.10
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.10 - 9.20 9.30 – 9.40
Второй завтрак	9.40 –10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00- 11.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.10 – 11.30
Обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.35 - 15.45 15.55 – 16.05
Самостоятельная деятельность	16.05 – 16.35
Подготовка к ужину Ужин	16.35 – 17.00
Прогулка, уход домой	17.00 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Прием детей, самостоятельная деятельность,	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	9.00 – 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10 – 9.25 9.35 – 9.50
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 11.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20 – 11.35
Обед	11.35 – 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.30
Организованная образовательная деятельность	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность, игры	15.45 - 16.30
Подготовка к ужину. Ужин	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	9.00 – 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10 – 10.15
Второй завтрак	10.15 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25 – 11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45 – 12.05
Обед	12.05 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35
Самостоятельная и художественная деятельность, игры	15.35 – 16.30
Подготовка к ужину. Ужин	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ
В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка занятиям	9.00 – 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10 – 9.35 9.45 - 10.10 10.20 – 10.45
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40
Организованная образовательная деятельность (коррекционная)	15.40 – 16.05
Самостоятельная и художественная деятельность, игры. Чтение художественной литературы. Подготовка к ужину.	16.10 – 16.40
Ужин	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.55 – 9.05
Организованная образовательная деятельность	9.05 – 9.35 9.45 – 10.15 10.25 – 10.55
Второй завтрак	10.15 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.55 – 12.20
Возвращение с прогулки	12.20 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35
Самостоятельная и художественная деятельность, игры. Чтение художественной литературы.	15.35 – 16.00
Организованная образовательная деятельность (коррекционная).	16.00 – 16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 19.00

РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.55 – 9.05
Организованная образовательная деятельность	9.05 – 9.35
	9.45 – 10.15
	10.25 – 10.55
Второй завтрак.	10.15 -10.25
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.55 – 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры.	12.20 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.35
Самостоятельная и художественная деятельность, игры.	15.35 – 16.20
Чтение художественной литературы.	16.20 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин.	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 19.00

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (по подгруппам)**

Дни недели	Режим	Занятия
Понедельник	9.10 - 9.20 9.30 – 9.40	Рисование
	15.35 - 15.45 15.55 - 16.05	Музыкальное
Вторник	9.10 - 9.20 9.30 – 9.40	Физическая культура
	15.35 - 15.45 15.55 - 16.05	Развитие речи
Среда	9.10 - 9.20 9.30 – 9.40	Лепка
	15.35 - 15.45 15.55 - 16.05	Музыкальное
Четверг	9.10 - 9.20 9.30 – 9.40	Физическая культура
	15.35 - 15.45 15.55 - 16.05	Ознакомление с окружающим
Пятница	9.10 - 9.20 9.30 – 9.40	Развитие речи
	10.15 – 10.25 10.35 – 10.45	Физическая культура (на воздухе)
ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – ЕЖЕДНЕВНО		

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Дни недели	Режим	1-е занятие	2-е занятие
Понедельник	9.10-9.25 9.35- 9.50	Физическая культура	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора
	Чтение художественной литературы		
Вторник	9.10-9.25 15.30-15.45	Рисование	Музыкальное
	Чтение художественной литературы		
Среда	9.10-9.25 10.10-10.25	Формирование элементарных математических представлений	Занятие физической культурой на прогулке
	Чтение художественной литературы		
Четверг	9.10-9.25 15.30-15.45	Коммуникация	Музыкальное
	Чтение художественной литературы		
Пятница	9.00-9.15 9.25- 9.40	Физическая культура	Лепка, аппликация (через неделю)
	Чтение художественной литературы		

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Дни недели	Режим	1-е занятие	2-е занятие
Понедельник	9.10 - 9.30 9.45 - 10.05	Формирование элементарных математических представлений	Музыкальное
	Чтение художественной литературы		
Вторник	9.10 - 9.30 9.40 - 10.00	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	Физическая культура
	Чтение художественной литературы		
Среда	9.10 - 9.30 9.55 - 10.15	Художественное творчество. Рисование	Музыкальное
	Чтение художественной литературы		
Четверг	9.10 - 9.30 10.25 – 10.45	Коммуникация	Физическая культура на прогулке
	Чтение художественной литературы		
Пятница	9.20 - 9.40 9.50 - 10.10	Физическая культура	Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность; аппликация, лепка) (через неделю)
	Чтение художественной литературы		

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

Дни недели	1-е занятие 9.10-9.35	2-е занятие 9.45-10.10	3-е занятие 10.20-10.45
Понедельник	Рисование	Коммуникация	Физическая культура на прогулке
	15.40-16.05	Графика Чтение художественной литературы	
Вторник	Логопедическое	Формирование элементарных математических представлений	Музыка
15.40-16.05	Коррекция		
Среда	Физическая культура	Логопедическое	Формирование целостной картины мира
	Коррекция Чтение художественной литературы		
Четверг	Логопедическое	Музыка	Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность.
15.40-16.05	Коррекция Чтение художественной литературы		
Пятница	Коммуникация	Физическая культура	Лепка, аппликация (1 раз в две недели)
15.40-16.05	Чтение художественной литературы		

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

Дни недели	1-е занятие 9.05 -9.35	2-е занятие 9.45 – 10.15	3-е занятие 10.25 -10.55
Понедельник	Коммуникация	Логопедическое	Физическая культура (на воздухе)
15.40-16.15	Коррекционная работа		
Вторник	Физическая культура	Формирование элементарных математических представлений	Познавательная-исследовательская и конструктивная деятельность
15.30-16.00	Логопедическая деятельность		
Среда	Формирование элементарных математических представлений	Логопедическое	Музыкальное
15.30 – 16.00	Коррекционная работа		
Четверг	Физическая культура	Печатание	Формирование целостной картины мира
15.30-16.00	Чтение художественной литературы		
Пятница	Коммуникация	Логопедическое	Музыкальное
15.40-16.10	Лепка, рисование, аппликация		

**РАСПИСАНИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СТАРШЕЙ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

Дни недели Режим	1-е занятие 9.05-9.35	2-е занятие 9.45 – 10.15	3-е занятие 10.25 -10.55
Понедельник	Формирование целостной картины мира.	Рисование	Физическая культура
	Чтение художественной литературы		
Вторник	Формирование элементарных математических представлений	Конструирование Лепка	10.55 -11.25 Музыкальное
	Чтение художественной литературы		
Среда	Коммуникация	Аппликация	Физическая культура на прогулке
	Чтение художественной литературы		
Четверг	Формирование элементарных математических представлений	Рисование	10.25 -10.55 Музыкальное
	Чтение художественной литературы		
Пятница	Продуктивная (конструктивная) и познавательная- исследовательская деятельность.	Коммуникация	11.00.-11.30. Физическая культура
	16.20 -16.40	Чтение художественной литературы	